

苏州高等职业技术学校

江苏省中等职业学校领航计划建设工作简报

第 12 期

领航建设办公室编印

2021 年 4 月 30 日

目 录

一、领航常规工作

领航建设项目申报工作稳步推进

二、领航建设任务

1. 强化专业技能，提升业务能力——我校组织召开班主任能力大赛专题讲座
2. 精准引领谋发展 深化改革创领航——我校召开 2021 级人才培养方案论证会
3. 把课题拿下——一场干货满满的课题申报讲座
4. “学党史、忆先烈”阵地教育
5. 校党委理论学习中心组专题学习习近平在党史学习教育动员大会上的讲话精神

- 6.增强网络安全意识 提升学生信息素养
- 7.提升学历促发展，提高素养赢未来——记 2021 年苏高职国内外学历提升咨询会
- 8.科技点燃未来 技能改变人生——记第三届苏州市青少年天工节暨苏州高等职业技术学校科技文化节开幕
- 9.2021 年全国职业院校技能大赛中职组液压与气动系统装调与维护项目赛前集训会议在我校召开
- 10.信息工程系圆满完成全校计算机等级考试
- 11.课改进行时——艺术设计系图形设计课程优秀作品展

三、领航建设成效

我校荣获全省职业院校技能大赛 7 个一等奖，1 人勇夺桂冠

四、领航核心特色

东西部协作一对一，架起技能“帮扶桥”——“苏霍”云端教研活动

领航建设项目申报工作稳步推进

4 月份，学校领航建设项目已经进入项目实施阶段，领航学校建设办公室在前期工作的基础上继续开展领航建设项目推进工作。

1. 协助完善领航建设项目申报工作

根据党政联席会议及三重一大会议决策结果，确定 2021 年度领航建设项目。领航学校建设办公室针对领导、专家对建设项目提出了意见和建议，积极主动和各项目负责人进行联系与沟通，协助他们做好项目申报等前期工作。

2. 为领航建设项目建立档案

领航学校建设办公室做好各项目领航建设项目申报书的整理和归档工作。2021 年度共有 37 个领航建设项目立项，领航学校建设办公室为每个建设项目设置项目编号，按照编号做到一个项目一个档案，保证后期材料收集的规范有序。

3. 强化领航建设项目过程管理

领航学校建设办公室认真学习贯彻《苏州高等职业技术学校领航计划建设项目专项资金管理办法》，依据此《办法》协调推进各领航建设项目有序开展。根据《办法》要求，领航项目专项资金将实行单独核算，专款专用，领航学校建设

办公室为每个建设项目建立建设项目材料档案盒，准备建设项目材料目录，协助每个建设项目完成过程管理。

建设任务一： 落实立德树人根本任务， 提高学生综合素质

强化专业技能， 提升业务能力

——我校组织召开班主任能力大赛专题讲座

为了提升我校参加 2021 年班主任能力大赛选手的专业技能和能力，进一步加强我校德育干部队伍的专业化和科研化水平，2021



年 3 月 26 日下午，在综合楼二楼“万焯锋德育名师工作室”，学校特邀苏州职业学会德育分会会长赵益华会长进行了一场班主任能力大赛之——“班级建设方案”撰写的专题讲座。本次专题讲座由学生处副处长李倩主持，学生处处长杨海波，七位参加校级班主任能力比赛的班主任选手以及各系的德育负责人出席了本次专题培训活动。

赵益华会长首先对《2020 年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力大赛方案》中的业务能力组赛事进行了全方位的解读，文件要求参赛选手根据中等职业学校学生的思想道德教育、人才培养等有关规定和要求，结合班级实际

情况，撰写目前所带班级建班育人实践中使用的完整中职阶段班级建设方案。接着赵会长从方案组成部分、班级情况分析、内容与要求、赛项内涵等多个方面对班级建设方案相关的各个要素进行了详细的分析与讲解。在讲解过程中，赵会长旁征博引，事例生动，内容充实，分享了她在班主任基本功比赛做评委时遇到的经典案例。同时将日常班主任工作中的小技巧、小策略暗含其中，不仅让大家了解了班主任基本功比赛的具体章程，还让我们看到了作为一名合格乃至优秀班主任所需要的智慧。整场讲座让全体学员受益匪浅，收获颇丰。

通过本次讲座让大家明白了自主发展是班主任成长的根本，专业素养是班主任成长的基石。本次讲座不仅是学习的过程，更是自我提高的过程。希望在接下来的工作中，每个德育人都能学以致用，通过自己的谦逊努力，不断强化专业技能，提升业务能力。



建设任务二：深化教育教学改革，提升协同育人水平

精准引领谋发展 深化改革创领航

——我校召开 2021 级人才培养方案论证会

为贯彻江苏省教育厅《关于推进五年制高等教育高质量发展的意见》（苏教职〔2020〕7号）文件的要求，发挥标准在五年制高职教育质量提升中的基础性作用，苏州高等职业技术学校、江苏联合职业技术学院苏州分院特聘一支由高校、行业、企业专家组成的专家团队，对我校 2021 级实施性人才培养方案的修改工作进行了评审，进一步增强了我校实施性人才培养方案的科学性、系统性、操作性。

近期，各系部在校长室的领导、教务处的统筹下，有序开展 21 级实施性人才培养方案的调研与制定工作，22 位专家，5 场专业认证会陆续开展，完成 17 个专业的人培方案论证。

经济贸易系

3 月 29 日，经济贸易系组织召开了 2021 级电子商务专业群实施性人才培养方案的认证会。

评审组专家肯定了



我校电子商务专业群各专业实施性人才培养方案是遵循职业教育规律，符合知识、能力、素质协调发展。同时，对课程体系优化，教学内容、教学方法、教学手段改革，学生综合素质和职业能力培养等问题提出了中肯的意见和建议。

电子工程系

3月30日，电子工程系组织召开2021级电子信息工程技术专业群实施性人才培养方案专家论证会。



评审专家肯定了我校电子信息工程技术专业群各专业人才培养方案的整体设计，认为专业特色明显，专业定位与培养目标明确，培养规格符合职业要求，课程设置与课时安排科学，能够切合服务区域产业发展的需要。同时，提出要进一步凝练培养方案中素质、知识、能力的表述，要进一步完善专业群平台课程，要进一步梳理核心课程的教学目标及要求。

机电工程系

3月30日，机电工程系组织召开2021级实施性人才培养方案专家论证会议。

论证会采取“专业汇报+集中研讨”的形式进行，各专业教研组长对各自方案进行汇报，结合各专业实际授课、软

硬件条件，对修订部分进行详细阐述（课程变更、学时调整等）。评审专家逐一提问并反馈评估意见，针对重点问题讨论积极、把脉准确，



给出了中肯的修改意见或建议，并达成一致的评审结论。

艺术设计系与服装工程系

4月7日，艺术设计系与服装工程系联合召开2021级数字媒体艺术设计和服装与服饰设计专业实施性人才培养方案校外专家论证会。

各位评审专家对我校数字媒体艺术设计和服装与服饰设计专业实施性人才培养方案的人才培养目标 and 要求的表述、核心课程的定位、课程结构比例的设置进行了评审，并结合行业和社会需要，针对



我校人才培养目标定位、新专业方向设置、课程体系构建、教学改革亮点等问题提出了中肯的意见和建议。

信息工程系

4月14日，信息工程系组织召开了2021级计算机网络技术专业群人才培养方案专家论证会。



评审专家充分肯定了我校21级计算机网络技术专业群各专业实施性人才培养方案的科学性、前瞻性，同时提出在专业建设中要时时紧跟社会发展，洞察本专业领域的新岗位、新需求、新技术等，聚焦各专业建设特色，进一步强化各专业与专业群的融合，培养适应社会需求的高素质技能型人才，更好地服务区域产业发展。

结语

各实施性人才培养方案充分切合地方产业转型升级，吻合产业技术升级对于产业人口素质技术的标准，满足企业紧缺人才的需求，十四五期间，我们将用更大的决心、用更大的魄力发展职业教育，以更好地满足各行各业对技术技能人才的迫切需求，坚决扛起培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的使命担当，推动苏高职高质量发展，助力领航学校的建设。

建设任务三：建设高素质教师队伍，提升教书育人能力

把课题拿下

——一场干货满满的课题申报讲座

“如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是有“20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复；除非……善于从经验反思中吸取教益，否则就不可能有什么教益。”

——波斯纳

为了解决老师们省、市、校课题研究中的困惑，帮助老师们更好更有自信地做好各级课题研究，促进教师专业化成长，由教师工作与科研处组织，6个系部60余名教师参加课题研究的专题培训。

本次讲座由苏州大学教育学院冉云芳博士主讲

——“课题申报书的撰写技巧”。冉博士的讲座实操性强、内容逻辑严密，结合自己作为各级课题专家评委以及2014、2019年两届成功申报国家社科基金项目



的经历，从“关于选题”、“关于数据表”、“关于申报书的撰写”三个维度进行讲解，展示了大量详实的申报材料。冉博士引导大家通过分析与比较辨析，明晰课题申报的选题原则，规避各类选题与题目类“风险”；指出“团队性”是数据表填报的关键，并呈现填报规范与要点；从“为什么”、“做什么”、“怎么做”、“出什么”、“能否做”五个环节详细阐述课题申报书的撰写流程、内容与关键点，论证要科学合理，理论或实践意义要突出，要有充分、合理、满足“最低要求”的预期研究成果。

此次专题讲座为老师们提供了一场学术研究的盛宴，帮助老师们明确实施课题的路径，感受到了教学与研究共长的魅力。会后，聆听讲座的青年教师就建模时指标的通用性、访谈问卷数据的准确性以及如何体现样本的代表性与冉博士进行了进一步探讨。

美国心理学家波斯纳提出了教师成长公式：成长=经验+反思。教师遇到的成长瓶颈往往不在第一次的经验积淀而在于“反思突破”，反思是实现教师第二次成长的关键。这主要依靠阅读、反思、专家指导、课题研究、成果总结、撰写论著等。老师们也一定能在专家引领、经验沉淀、实践并进的教学与研究之路上不断探索，不断实践，不断前行。

建设任务四：建设现代学校制度，完善学校治理体系

“学党史、忆先烈” 阵地教育

2021 年 4 月 13 日，校党委组织党员代表和团员代表来到苏州烈士陵园，进行“学党史、忆先烈”阵地教育。



在革命烈士英雄碑前，万焯锋书记的党史专题党课深入人心，浸润在场的每一位心灵。苏州建党先驱侯绍裘，苏州女革命者白丁香，临终前把革命星火传递给弟弟的叶英，被捕后从容就义的陈叔璇，受尽酷刑仍坚贞不屈的茆春华，以一战百英勇抗敌的周志敏等等，这些革命先烈们把生命献给了他们热爱的祖国和人民，只留下一个个平凡而又崇高的名字，一行行简短而又厚重的事迹。这一座座记录革命先烈舍生忘死、英勇斗争的丰碑，是一部部凝固的中国革命史，是一面面激励后人为崇高理想而奋斗的旗帜。



老党员代表李倩

同志带领党员重温入党誓词，在庄严的党旗下举起右手，坚定自己的信仰，用誓词来比对自己的一言一行。服装工程系的师生们带来了亲手制作的绢花，致敬烈士。

今年是中国共产党成立 100 周年，党史学习、追忆英烈，重温誓词、汲取力量。不忘初心、传承使命，坚定信仰、勇于奋进。



建设任务四：建设现代学校制度，完善学校治理体系

校党委理论学习中心组专题学习 习近平在党史学习教育动员大会上的讲话精神

2021年4月8日，
我校党委理论学习中心
组开展专题学习，深入
学习贯彻习近平在党史
学习教育动员大会上的
讲话精神，贯彻落实省
委、市委、市委教育工



委党史学习教育部署要求。集中学习由校党委书记、校长万
焯锋领学，校党委委员、校领导班子成员、各支部书记及相
关部门主要负责人参加了学习。

万焯锋书记强调要把开展党史学习教育作为贯穿全年
的一项重大政治任务，把思想和行动统一到习近平总书记重
要讲话精神及省市部署要求上来，党员干部要全面领会讲话
的内涵和实质，在学思践悟中筑牢理想信念，结合“领航学
校”建设和“十四五”开局谋篇，进一步落实好立德树人的
根本任务，突出教育主题，强化实践育人，融入课堂教学。

中心组成员纷纷交流了个人想法和学习体会，表示在今
后的工作中，将以此次学习为契机，认真学习党史，知史爱

党，知史爱国，知史爱校，以党建书记项目“红色讲师团”活动为载体，扎实开展党史学习教育，增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。



建设任务五：加快信息化步伐，助推智慧职教变革学校管理方式

增强网络安全意识 提升学生信息素养

为积极配合国家网络安全宣传活动，增强广大师生网络安全意识，提高网络安全防护技能，迎接建党 100 周年。近日，



学校图文与信息中心对信息工程系 20 级学生开展了网络安全主题培训活动。围绕“网络安全为人民，网络安全靠人民”活动主题，以《中华人民共和国网络安全法》宣传教育为重点，按照市网信办统一部署，积极贯彻落实“全市教育系统 2021 年信息化与网络安全工作要点”的要求，细化教育内容，丰富教育形式，让学生知晓网络安全法律法规和基本常识，掌握维护网络安全、防范网络危害的基本技能，共享健康、安全、通达、便捷的网络环境。



康、安全、通达、便捷的网络环境。

建设任务七：强化服务宗旨，提升学校贡献度

提升学历促发展，提高素养赢未来

——记 2021 年苏高职国内外学历提升咨询会

让教育选择更多样、成长道路更宽广。为了凝练专业特色和亮点，提升学校的核心竞争力，推进领航学校的计划建设，满足我校学生学历提升



的意愿，激发学生的学习积极性，促进良好学风校风形成，学校于 4 月 10 日在校本部体育馆面向 17，18 级学生和家長举办了 2021 年国内外学历提升专场咨询会。

会前学校通过严格审核，遴选了 9 家具有相关资质的国内外升学机构参加，为学生提供了英国桑德兰大学，马来西亚理工大学，日本长崎综合科学大学等学校的升学资讯。当天近 270 名学生和家長前来咨询，并就学历含金量，项目优势，



师资力量，专业对口，教学设计，课程安排，未来规划等问题进行详细的咨询，场面有序，气氛热烈。对于这样的形式学生和家長都表示非常满意，感谢学校精挑细选出了这些优质的机构，为他们节省了时间和精力，而且涵盖面广，包括国内外不同类型适合我校学生升学的方式，满足学生升学的不同需求，提供了实实在在的服务。

本次咨询会为我校学生引进了国内外优质教育资源，开拓多渠道升学受教育之路，拓展国际视野，为他们的升学之路搭建起了更广阔的平台。



建设任务二：深化教育教学改革，提升协同育人水平

科技点燃未来 技能改变人生

——记第三届苏州市青少年天工节暨苏州高等职业技术学校科技文化节开幕

根据《国家职业教育改革实施方案》和《中共江苏省委江苏省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》的要求，作为苏州市 2021 年全市教育工作要点，苏州高等职业技术学校依托江苏省 5G 青少年体验馆、现代制造业科普馆及学校专业特色，继续承办第三届苏州市青少年天工节暨苏州高等职业技术学校科技文化节活动。



作为苏州市 2021 年全市教育工作要点，苏州高等职业技术学校依托江苏省 5G 青少年体验馆、现代制造业科普馆及学校专业特色，继续承办第三届苏州市青少年天工节暨苏州高等职业技术学校科技文化节活动。

2021 年 4 月 16 日，第三届苏州市青少年天工节暨苏州高等职业技术学校科技文化节开幕式在党员实境课堂隆重举行。由苏州高等职业技术学校教务处钱少伟副处长主持本次开



幕式，苏州联通教育行业运营中心方芳主任、刘晓峰总监，苏州市青少年校外教育指导中心徐暹主任，苏州狮山实验小学陆建亮校长、校领导成员及贵州、江西交流教师代表，苏州市彩香中学科技教育中心丁澄艺主任，苏州高等职业技术学校苏建良副校长、电子工程系田小强主任及师生代表共同参加开幕式，此次活动共五个议程。

苏建良副校长在开幕致辞中强调了天工节暨科技文化节的意义，同时希望通过将科技融入青少年的日常生活，利用学校教育资源



资源和成果服务社会，让职业教育承载更多的梦想；在田小强主任为各位参与者详细介绍 5G 青少年职业体验馆的运营情况后，由方芳主任和苏建良副校长共同为 5G 通信技术体验馆揭牌，将本次活动引入高潮；而作为 5G 体验馆的首批体验者，陆建亮校长在随后的讲话中对 5G 通信体验馆给予了充分的肯定；方芳主任则从共建联通企业学院的角度，在深化专业建设、人才培养等方面对 5G 体验馆的开馆发表了自己的感言；最后，活动在徐暹主任的“开幕宣布”中正式拉开了第三届苏州市青少年天工节暨苏州高等职业技术学校科技文化节的帷幕。最

后狮山实验小学师生代表参观了 5G 通信体验馆，体验了职业教育日新月异的变化，种下了科技的种子。

活动已扬帆起航，苏州高等职业技术学校将一如既往地用自己丰富的校园文化，扎实的专业知识，雄厚的实训阵地，为苏州的青少年提供更多的科技创新理念，职业劳动体验。



建设任务二：深化教育教学改革，提升协同育人水平

2021 年全国职业院校技能大赛中职组 液压与气动系统装调与维护项目赛前集训会议 在我校召开

4 月 3 日，2021 年全国职业院校技能大赛中职组液压与气动系统装调与维护项目赛前集训会议我校召开。会议



的主要目的是动员并部署本次液压项目的集训工作，进一步统一思想，凝聚力量，全力做好本次集训工作。出席本次会议的有省专家组长侯佑宁、机电工程系负责人陆东明、教练组组长夏平以及各代表队教练。

侯佑宁指出，本次集训要瞄准新技术、新工艺，对标国赛标准，以学习者为中心，重视职业素养与工匠意识。实现以赛促教、以赛促改、以赛促变，培养双师教师团队。



侯佑宁说，教练组要凝心聚力，牢固树立安全意识，充分研究本次国赛的规程和样题，严格按照国赛技术要求抓好集训。随后侯佑宁在充分征求各代表队意见的基础上宣布了本次集训的方案及选拔方案。

最后，陆东明对集训队在校训练期间的防疫要求，交通安全和食宿安排等做出了要求和说明。

建设任务二：深化教育教学改革，提升协同育人水平

信息工程系圆满完成全校计算机等级考试

2021年3月29日，信息工程系在保障艺术设计类省赛赛场的前提下，动员全系力量，圆满地完成了2021年全国计算机等级考试一级MS Office考点的工作。



本次计算机等级考试共有校内外考生 1083 人参考。本次考试是考核内容和考试环境升级后的首次考试。软件环境从原来的 Office 2010 版升级至 Office 2016 版。考试环境要求进一步提升，对机房硬件及软件配制提出了更高的要求。为全力保障艺术设计类省赛，考试时间由周末两天压缩到了省赛后的一天时间。同时信息工程系本专业的省赛也陆续在全省开展，为此信息工程系克服重重困难，在省赛封场前后，加班加点对老旧机房的电脑做了反复的测试与优化，以保障 9 个正式考场和 1 个备用考场同时开考。

本次考试应苏州市教育考试院要求，统一使用人脸识别进行考生信息审核，对考务管理的要求进一步提升，也是对

信息工程系组织大型考试能力的考验。在校领导的高度重视下，在系部管理团队精心组织下，在各级各部门通力配合与支持下，累计 27 个



场次的考试做到了考试管理和安全工作万无一失，确保了本次考试安全平稳。考试期间，校领导、教务处领导亲临考试现场巡视和指导工作，信息工程系陈芳主任带领考务管理团队全程参与考试考务工作的监管确保考试顺利开展。信息工程系也将进一步不断完善考试中的细节问题，从日常工作做起、从小事做起，从细节入手，促进工作更加规范化、制度化、程序化、科学化。

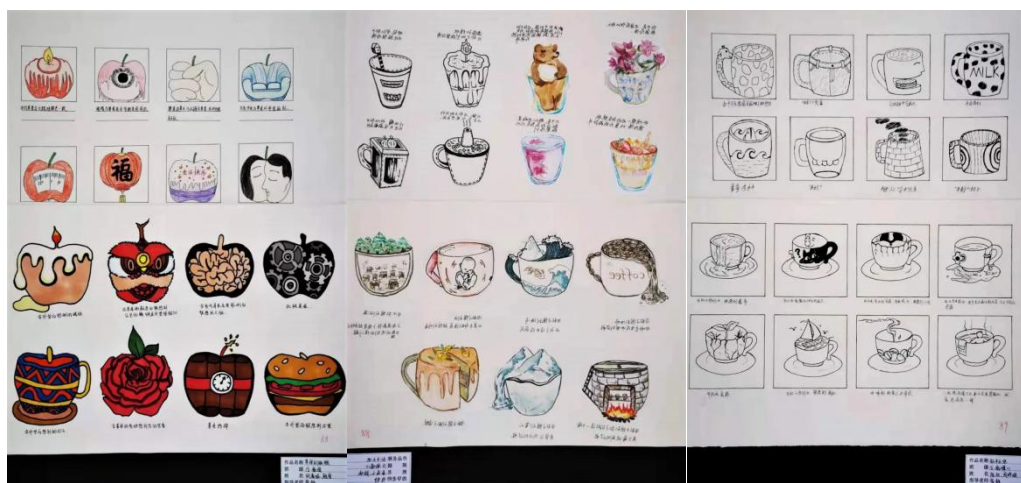
建设任务二：深化教育教学改革，提升协同育人水平

课改进行时

——艺术设计系图形设计课程优秀作品展

为促进专业教学质量的提高，扎实推进领航学校建设，3月9日艺术设计系举行《图形设计》课程优秀作品作品展。

图形设计课程注重培养学生的想象力和创造性思维，其是艺术专业基础课程和专业课程之间的“桥梁”，在图形设计教学过程中更侧重于对学生创造性思维的培养和思维模式的训练。



本次展览共展出来自艺术系 2018 级三个专业、四个班共计二十余幅作品，展出的作品均为同学们的原创设计，有置换图形、异影图形、共生图形、延异图形、矛盾图形和联想图形，作品涵盖了整个一学期的教学内容。每幅作品都是同学们苦思冥想，完美表现的结果。指导老师霍静循循善诱，因材施教，在教学实践中运用各种方法激发学生的创意火

花，示范并指导学生运用最有效的方法表现图形，不断提升学生的认知水平、技法表现能力和创造能力。

我校荣获全省职业院校技能大赛 7 个一等奖，1 人勇夺桂冠

春花烂漫时，恰逢比赛季，在 2021 年江苏省职业院校技能大赛中职类项目比拼中，我校参赛队表现优异，收获满满，共斩获 7 个一等奖、15 个二等奖、10 个三等奖，1 个项目承办省赛，7 个项目入选国赛集训队，2 个项目承办国赛集训。

获得中职组一等奖的是：许小娟老师指导的工业机械自动化项目、刘思远老师指导的机电一体化设备组装与调试项目、李志伟老师指导的计算机辅助设计（CAD）项目、蒋黄磊老师指导的数字影音后期制作技术项目、赵美玲及曹亮两位老师指导的电子商务运营技能项目。

教师组黄一清老师获得电子技术项目一等奖；张子悦老师在艺术设计（环艺）项目竞技中以总分第一的好成绩勇夺桂冠。

经历了赛制改革，疫情推迟，我校参赛队仍步履不停，刻苦训练，日益精进，最终取得了优异的成绩，凸显了扎实的理论功底和过硬的操作技能，充分展现了苏高职团队的实力和风采。期待晋级选手们乘风破浪，再创佳绩！



核心特色二：教育扶贫，服务线领先全省

东西部协作一对一，架起技能“帮扶桥”

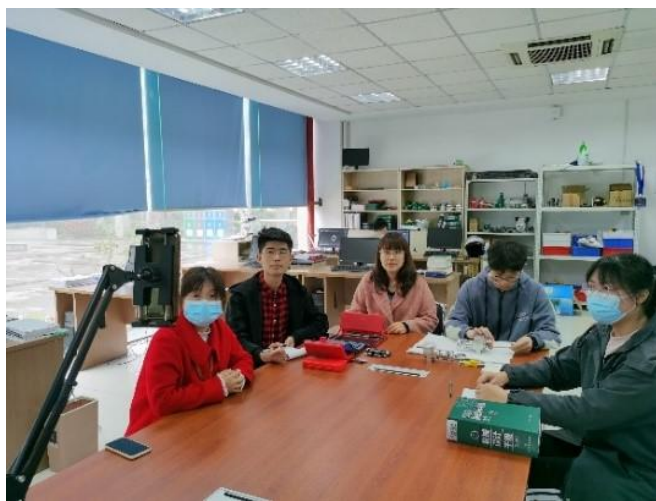
——“苏霍”云端教研活动

2021年4月2日上午，苏州高等职业技术学校与新疆伊犁霍尔果斯市职业高中两校就全国职业院校技能大赛零部件测绘与CAD成图技术项目进行



进行了云视频教研活动，开启结对共建的新征程。

苏州高等职业技术学校援疆教师潘永刚组织了此次教研活动，并对即将进行的新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛情况做了简单介绍。随后，机电工程系金兰老师在线演示了比赛载体的拆装过程，我校竞赛选手分析了载体各零件的设计参数。最后，两校师生就如何精准测量零件、国家标准的使用等问题进行了深入的研讨。



通过本次东西部两校的云端教研活动，不仅提高了两校师生的技能水平，更是拓展了教研活动的时间与空间，体现了职业教育培养德技双馨、手脑并用的高质量职教人才的初心。我校作为省领航学校建设单位，始终牢记总书记关于“精准扶贫”、“教育扶贫”的相关指示，在教育帮扶过程中，努力打通“扶智+扶技”通道，以优异成绩迎接建党一百周年。